



## Maria Montessori 1870–1952

### *Outi Suortti*

Niipperin Montessori-leikkikoulu

[www.niipperinmontessori.fi](http://www.niipperinmontessori.fi)

Maria Montessori syntyi 1870 Italiassa varakkaaseen ja koulutettuun sukuun, joten hän pystyi aloittamaan yliopisto-opinnot luonnontieteessä ja matematiikassa. Myöhemmin hän hakeutui lääketieteen opiskelijaksi, joka oli tuohon aikaan yksinomaan miesten tieteenala. Hän valmistui lääketieteen ja kirurgian tohtoriksi 1896, ensimmäisenä naisena Italiassa.

Työskennellessään sairaalassa Montessori kiinnostui

vajaamielisten ja heikkolahjaisten lasten ongelmista todeten, että näiden lasten koulutus oli pedagoginen eikä ainoastaan lääketieteellinen ongelma. Montessori alkoi perehtyä kasvatustieteeseen. Hänen kasvatuskäsitykseensä vaikuttivat mm. Rousseau (aistien kehittäminen), Pestalozzi (luonnonrakkaus), Fröbel (pienien lasten kasvatusta), sekä Seguin (mm. matemaattisten välineiden kehittäminen).



1913



1936



1951

Montessori päätteli, että menetelmä soveltuisi myös ”normaalilapsille”. Hän vei vammaisille lapsille kehittämäänsä välineitä Rooman slummialueelle perustamaansa ”Lasten taloon” (Casa dei Bambini) lahjoituksina saatujen lelujen lisäksi. Lapset olivat alle kouluikäisiä työväestön vähempiosaisia lapsia. Viittäkymmentä lasta hoiti opettajaopintonsa heti alussa keskeyttänyt käsityöläisnainen, jolla ei ollut aikaisempia kokemuksia lapsiryhmän ohjaamisesta.



Montessori näytti hänelle välineiden käytön, ja hänen ohjaaminaan lapset oppivat työskentelemään montessorivälineillä pitkäjänteisesti ja itsenäisesti, sekä menestyksellisesti mm. kirjoittamaan, lukemaan ja laskemaan. Heitä tultiin myöhemmin hämmästelemään eri puolilta maailmaa.



Montessorimenetelmä erosi humanistisuudessaan täysin niistä opettajan auktoriteettiin perustuvista ja tiukkaa kuria vaativista kasvatustapojista, joita Italiassa ja kaikkialla muuallakin käytettiin. Lapsen salaisuus onkin Montessorin mielestä ne suunnattomat voimavarat, jotka lapsella on kasvunsa ja kehityksensä ohjaamiseen. Lapsi luo itse itsensä, ja tätä luomisprosessia ei aikuinen voi määrätä. Lapsi ansaitsee tässä työssä aikuisen kunnioituksen.



Montessoripedagogia pohjautuu Montessorin työskentelyyn lasten kanssa, hänen lapsista tekemiinsä havaintoihin ja havaintojen tutkimiseen. Hänen työssään pääosassa on lapsi, hän itse kiistää luoneensa mitään metodia.