



Matematiikkadiplomit on otettu käyttöön laajalti

Marjatta Näätänen

Syyslukukaudella 2017 uusia vastauspyyntöjä tuli 89 paikkakunnalta, lisäksi yksi suomenkielisestä koulusta Ruotsista. Monilta paikkakunnilta haluttiin vastauksia usealle koululle, esimerkiksi Espoosta 28:lle, Helsingistä 23:lle, Vantaalta 8:lle, Tampereelta ja Oulusta 13:lle, Lahdesta 9:lle, Lohjalta 8:lle, Tuusulasta ja Rovaniemeltä 5:lle. Paikkakunnat olivat:

Espoo, Eura, Haapajärvi, Hausjärvi, Helsinki, Hollola, Hyvinkää, Hämeenkyrö, Hämeenlinna, Hamina, Iisalmi, Imatra, Janakkala, Joensuu, Jyväskylä, Järvenpää, Jääli, Kaarina, Kajaani, Kangasala, Karkkila, Kemi, Kempele, Kerava, Kirkkonummi, Kitee, Kittilä, Klaukkala, Kokkola, Konnevesi, Koski, Kotka, Kouvola, Kuhmo, Kurikka, Kuusamo, Kärkölä, Lahti, Laihia, Lappeenranta, Lemi, Lempäälä, Lohja, Loimaa, Luumäki, Mikkeli, Muhos, Mustasaari, Mäntsälä, Nilsia, Nivala, Nokia, Nukari, Nummela, Nurmijärvi, Oulainen, Oulu, Pieksämäki, Pori, Porvoo, Raahe, Raisio, Rantasalmi, Rauma, Riihimäki, Rovaniemi, Salo, Sastamala, Seinäjoki, Siikalatva, Siilinjärvi, Sipoo, Tampere, Toholampi, Toivakka, Turku, Tuusula, Tyrnävä, Urjala, Uusikaupunki, Vaala, Valkeakoski, Valkeala, Vantaa, Vesilahti, Vihti, Ylivieska, Ylöjärvi, Äänekoski.

Vastauspyyntöjen perusteella on mahdotonta arvioida, kuinka moni oppilas tekee nyt diplomitehtäviä, vaikka uskoisin, että jokseenkin kaikki diplomeja käyttävät opettajat pyytävät myös vastaukset. Tätä toimintaa on harjoitettu vuosia, eikä ole tiedossa, kuinka moni aikaisemmin vastaukset saanut jatkaa edelleen diplomien

käyttöä. Myös saman koulun opettajat voivat käyttää jonkun heistä pyytämiä vastauksia. Luokalla saattaa olla muutama, joka tarvitsee erityistä älyllistä haastetta diplomitehtävistä samaan aikaan, kun opettaja käy läpi kurssia muiden kanssa, tai koko luokka voi tehdä diplomitehtäviä, varsinkin alimmilla luokilla ennen tasoerojen kasvua. Yllä olevasta listasta näkyy joka tapauksessa, että matematiikkadiplomit ovat levinneet koko maahan oikein hyvin. Eräästä Pohjanmaan koulusta kerrottiin, että kahdesti vuodessa on diplomien juhlallinen jakotilaisuus.

Diplomisivulle myöhemmin lisätyt laaja-alaiset tehtäväpaketit sen sijaan eivät ole löytäneet paljoa käyttöä. Koulun projekti saattaa olla esim. jokin retki, otetaan kuvia, käsitellään niitä, ehkä tehdään ryhmässä video, tehdään haastattelukyselyitä, käydään vaikka jossain museossa. Matematiikan osaksi katsotaan sopivan vaikka liikenteen seuraamisesta tehty tukkimiehen kirjanpito. Tällaiseen käytäntöön eivät laaja-alaiset tehtäväpaketit sovellu. Ne on tarkoitettu matematiikan oppimiseen ja soveltamiseen eri tilanteissa.

Jotta laaja-alaisen opetuksen kautta voisi viedä eteenpäin matematiikan oppimista, tulisi huolehtia siitä, että ennen tietojen horisontaalista eheyttämistä, ts. eri oppiaineiden välisten raja-aitojen poistoa, on tehty vertikaalinen eheyttäminen, ts. oppiaineen sisäinen tarvittavan pohjan varmistus. Ennen matematiikan tietojen soveltamista olisi tarvittavat matematiikan työkalut hallittava.